



## **Лист изменений и дополнений РП**

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Пародонтология**

На 2017 - 2018 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
-----------------------------------------------------------------------

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---------------------------------------------------

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2017 г.</li><li>2. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 653 от 03.07.2017 внесены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская.</li></ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 \_\_\_\_\_ 20 16 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАРОДОНТОЛОГИЯ

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог общей практики
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	0,66	24	4			10		10			
IX	4,33	156	10			96		50			Зачет
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>14</b>			<b>106</b>		<b>60</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2016

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Пародонтология» являются подготовка врача стоматолога знающего основные клинические проявления заболеваний тканей пародонта, умеющего проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта, владеющего способами и методами дополнительных исследований, позволяющих своевременно диагностировать патологический процесс, обладающего знаниями и навыками оказания амбулаторно-поликлинической помощи пациентам с заболеваниями пародонта. Пропаганда здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины: освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями пародонта; показаний для различных видов лечения больных с заболеваниями тканей пародонта; планирования лечения; формирование у обучающихся теоретических и практических умений по лечению больных с заболеваниями пародонта; ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения; изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме; формирование у обучающихся навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта; изучение основных ошибок и осложнений, возникающих при лечении заболеваний пародонта, способов их профилактики и устранения; изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта; изучение основ профилактики заболеваний тканей пародонта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина «Пародонтология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП подготовки специалиста по направлению (специальности) 31.05.03 – Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: биологией с основами генетики, биоэтикой, латинским языком, гистологией, эмбриологией, цитологией, анатомией, нормальной физиологией, патологической анатомией, биологической химией, фармакологией, микробиологией и вирусологией, патофизиологией, общественным здоровьем и здравоохранением, медицинской информатикой, психологией, педагогикой, эпидемиологией, внутренними болезнями, клинической фармакологией, инфекционными болезнями, фтизиатрией, медицинской реабилитацией, дерматовенерологией, неврологией, психиатрией и наркологией, всеми предшествующими дисциплинами стоматологии.

1.2.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: кариесологией и заболеваниями твёрдых тканей зубов, протезирования при полном отсутствии зубов, местного обезболивания в стоматологии, хирургией полости рта, эндодонтией.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. медицинская
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	код	Компетенции	В результате изучения обучающийся должен:			
		Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочное средство
1.	ПК-5	<b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b>	общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями пародонта, методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пародонтологических больных.	собрать полный медицинский анамнез больного с заболеванием пародонта, провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование, интерпретировать результаты исследований; - оценивать результаты лучевой диагностики, используемые в стоматологической практике; - заполнить медицинскую карту амбулаторного больного.	клиническими и инструментальными методами обследования пародонтологического больного, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования по темам <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты Вопросы для подготовки к экзамену Экзаменационные задачи  Рентгенограммы
2.	ПК-6	<b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний,</b>	клинические проявления нозологических	выявлять клинические признаки	алгоритмом постановки диагноза	<b>Текущий контроль:</b> Тесты

		<b>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</b>	форм заболеваний пародонта, симптомов, синдромов общесоматических заболеваний, проявляющихся в пародонте в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	основных патологических состояний при болезнях пародонта, симптомов, синдромов других стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	пациентам с заболеваниями пародонта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Ситуационные задачи Вопросы для собеседования по темам <b>Промежуточная аттестация:</b>  Вопросы для подготовки к зачету Экзаменационные задачи  Рентгенограммы
3.	ПК-8	<b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</b>	показания к консервативному, хирургическому, ортопедическому лечению больных с заболеваниями тканей пародонта.	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; определять тактику ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования по темам <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты Вопросы для подготовки к зачету

						<p>Экзаменационные задачи</p> <p>Рентгенограммы</p>
4.	ПК-9	<p><b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b></p>	<p>методы консервативного, хирургического, ортопедического лечения больных с заболеваниями тканей пародонта в амбулаторных условиях.</p>	<p>оказать плановую и неотложную помощь пациентам с заболеваниями тканей пародонта.</p>	<p>алгоритмом оказания плановой и неотложной помощи пациентам с заболеваниями тканей пародонта.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Вопросы для собеседования по темам</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <p>Экзаменационные задачи</p> <p>Рентгенограммы</p>



#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	8	9
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе		<b>3,34</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		0,47	14	4	10
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		2,87	106	10	96
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе НИРС		<b>1,66</b>	<b>60</b>	10	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачёт (З)	-	-		зачет
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт		<b>экзамен</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>156</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план занятий дисциплины «Пародонтология»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация болезней пародонта.</b>	8	9	2	-	-	4	-	3
1.1	Тема 1. Пародонт. Определение. Строение. Структура зубодесневое соединения. Состав и свойства десневой жидкости. Возрастные изменения тканей пародонта. Функции пародонта. История систематизации болезней пародонта, терминология. Современная классификация болезней пародонта. Эпидемиология и структура заболеваемости населения.	8	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.</b>	8	9	2	-	-	4	-	3
2.1	Тема 1. Этиология и патогенез болезней пародонта. Роль местных и общих факторов в развитии воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта.	8	9	2	-	-	4	-	3

	Пародонтопатогенная микрофлора. Механизмы прогрессирования гингивита в пародонтит.								
3	<b>Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>9</b>
3.1	Тема 1. Обследование больных с патологией пародонта. Особенности опроса. Клинические методы диагностики: осмотр, выявление местных этиологических факторов, наличия кровоточивости, подвижности зубов, исследование карманов (глубины, наличия экссудата), определение специальных проб и индексов.	8	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 2. Дополнительные или параклинические методы исследования. Рентгенодиагностика болезней пародонта. Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии. Функциональные методы исследования пародонта (реопародонтография, фотоплетизмография, биомикроскопия, полярография, эхоостеометрия).	8	9	2	-	-	4	-	3
3.3	Лабораторная диагностика: изучение состава и свойств десневой жидкости, микрофлоры, общеклинические методы исследования.	8	9	2	-	-	4	-	3
	<b>Раздел 4. Нозологические формы патологии пародонта</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>9</b>
4.1	Тема 1. Гингивит. Определение. Классификация. Причины возникновения и механизмы развития, патоморфология катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	8	9	2	-	-	4	-	3
4.2	Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	8	9	2	-	-	4	-	3
4.3	Тема 3. Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы. Этиология,	8	9	2	-	-	4	-	3

	патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика .								
	<b>Раздел 5. Лечение заболеваний пародонта.</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	-	-	<b>28</b>	-	<b>21</b>
5.1	Тема 1. Методы лечения катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клинические протоколы лечения пациентов с гингивитом.	9	9	2	-	-	4	-	3
5.2	Тема 2. Основы профессиональной гигиены. Современные способы снятия наддесневых и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий. Техника работы ручными инструментами. Звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов.	9	9	2	-	-	4	-	3
5.3	Тема 3. Принципы и этапы лечения пародонтита. Понятие о комплексном лечении пародонтита.	9	9	2	-	-	4	-	3
5.4	Тема 4. Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутная операция, направленная регенерация тканей). Показания, противопоказания, методика выполнения. Этиотропная пародонтальная хирургия. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте.	9	9	2	-	-	4	-	3
5.5	Тема 5. Ортопедические методы в комплексном плане лечения заболеваний пародонта (избирательное пришлифовывание зубов, шинирование). Физиотерапия воспалительных заболеваний пародонта.	9	9	2	-	-	4	-	3
5.6	Тема 6. Окклюзионная травма при пародонтите.	9	9	2	-	-	4	-	3
5.7	Тема 7. Лечение пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте.	9	9	2	-	-	4	-	3
	<b>Раздел 6. Профилактика болезней пародонта.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>	-	<b>3</b>
6.1	Тема 1. Поддерживающая терапия больных с заболеваниями пародонта. Особенности организации пародонтологического приёма. Диспансеризация и реабилитация	9	9	2	-	-	4	-	3

	пародонтологических больных. Прогноз. Факторы, определяющие эффективность лечения. Основные направления профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта.								
	<u>Экзамен / зачёт</u>	<b>9</b>							
13	<b>Всего</b>	<b>8,9</b>	<b>180</b>	<b>14</b>			<b>106</b>		<b>60</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Ко л- во час ов	ме ст р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизаци я болезней пародонта.</b>	x	2		x	x	x
1.1	Тема 1. Пародонт. Определение. Строение. Функции пародонта. История систематизации болезней пародонта, терминология. Современная классификация болезней пародонта. Эпидемиология и структура заболеваемости	Пародонт. Определение. Строение. Структура зубодесневого соединения. Состав и свойства десневой жидкости. Возрастные изменения тканей пародонта. Функции пародонта. История систематизации болезней пародонта, терминология. Современная классификация болезней пародонта. Эпидемиология и структура заболеваемости населения.	2	8	<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологически х заболеваний, нозологических форм в</b>	<b>Знать:</b> морфологию, физиологию, эпидемиологию и структуру заболеваний пародонта. Систематизацию болезней пародонта в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ). <b>Уметь:</b> выявлять	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточна я аттестация:</b> Вопросы для

	населения.				соответствии с <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</b>	признаки основных патологических состояний при болезнях пародонта. <b>Владеть:</b> знаниями морфологии, физиологии, эпидемиологии, структуры заболеваний пародонта.	подготовки к экзамену Протоколы ведения больных.
2.	<b>Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.</b>	х	2	8	х	х	х
2.1	Тема 1. Этиология и патогенез болезней пародонта.	Этиология и патогенез болезней пародонта. Роль местных и общих факторов в развитии воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта. Пародонтопатогенная микрофлора. Механизмы прогрессирования гингивита в пародонтит.	2	8	<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез заболеваний пародонта. Роль местных и общих факторов в развитии воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта. Пародонтопатогенную микрофлору. Механизмы прогрессирования гингивита в пародонтит. <b>Уметь:</b> выявлять	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. Вопросы для подготовки к зачету

					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	признаки основных патологических состояний при болезнях пародонта. <b>Владеть:</b> знаниями этиологии, патогенеза, заболеваний пародонта.	Протоколы ведения больных. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
3.	<b>Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта</b>	x	<b>4</b>	<b>8</b>	x	x	x

3.1	<p>Тема 1. Обследование больных с патологией пародонта. Основные методы обследования.</p>	<p>Обследование больных с патологией пародонта. Особенности опроса. Клинические методы диагностики: осмотр, выявление местных этиологических факторов, наличия кровоточивости, подвижности зубов, исследование карманов (глубины, наличия экссудата), определение специальных проб и индексов.</p>	2	<p><b>8 ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний при болезнях пародонта, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и морфологических методов дополнительного обследования. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями пародонта в соответствии с Международной классификацией болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты (раздел 3, тесты) Ситуационные задачи (раздел 3, задачи) Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



3.2	<p>Тема 2. Дополнительные или параклинические методы исследования.</p> <p>Рентгенодиагностика болезней пародонта.</p> <p>Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии.</p> <p>Функциональные методы исследования пародонта (реопародонтография, фотоплетизмография, биомикроскопия, полярография, эхоosteометрия).</p>	<p>Дополнительные или параклинические методы исследования.</p> <p>Рентгенодиагностика болезней пародонта.</p> <p>Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии.</p> <p>Функциональные методы исследования пародонта (реопародонтография, фотоплетизмография, биомикроскопия, полярография, эхоosteометрия).</p>	2	8	<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта.</p> <p>Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний при болезнях пародонта, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и морфологических методов дополнительного обследования.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам заболеваниями пародонта в соответствии с Международной классификацией болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты</p> <p>тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические навыки.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3	<p>Тема 3. Лабораторная диагностика: изучение состава и свойств десневой жидкости, микрофлоры, общеклинически е методы исследования.</p>	<p>Лабораторная диагностика: изучение состава и свойств десневой жидкости, микрофлоры, общеклинические методы исследования.</p>	2	8	<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний при болезнях пародонта, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и морфологических методов дополнительного обследования. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам заболеваниями пародонта в соответствии с Международной классификацией болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические навыки.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	<b>Раздел 4. Нозологические формы патологии пародонта.</b>	х	6	8	х	х	х
.1	Тема 1. Гингивит. Определение. Классификация. Причины возникновения и механизмы развития, патоморфология катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Гингивит. Определение. Классификация. Причины возникновения и механизмы развития, патоморфология катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	8	ПК-6 <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</b>	Знать: клинику, диагностику, катарального гингивита, язвенного и гипертрофического гингивита. Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с катаральным, язвенным и гипертрофическим гингивитом, провести физикальный осмотр, клиническое и инструментальное исследование, интерпретировать результаты исследований, заполнить медицинскую карту амбулаторного больного. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с катаральным, язвенным и гипертрофическим	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.

					гингивитом.	
4.2	<p>Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	<p>Пародонтит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	2	8	<p><b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</b></p> <p>Знать: клинику, диагностику пародонтита. Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с пародонтитом. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с пародонтитом.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты (Ситуационные задачи (раздел 4, задачи <b>Практические навыки.</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.</p>

4.3Тема 3.	<p>Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, Х–гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика .</p>	<p>Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, Х–гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика .</p>	2	8	<p><b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</b></p>	<p>Знать: клинику, диагностику пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте. Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с пародонтозом и синдромами, проявляющимися в пародонте. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с пародонтозом и синдромами, проявляющимися в пародонте.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.</p>
5.	<p><b>Раздел 5. Лечение заболеваний пародонта.</b></p>	x	16	9	x	x	x

5.1	Тема 1. Методы лечения катарального, язвенного и гипертрофического гингивита.	Тема 8. Методы лечения катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клинические протоколы лечения пациентов с гингивитом.	2	9	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: алгоритм лечения больных с катаральным, язвенным и гипертрофическим гингивитом. Фармакотерапию гингивита. Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с катаральным, язвенным и гипертрофическим гингивитом. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с катаральным язвенным и гипертрофическим гингивитом.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к экзамену Протоколы ведения больных.
-----	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2	Тема 2. Основы профессиональной гигиены. Современные способы снятия наддесневых и поддесневых на зубных отложений.	Основы профессиональной гигиены. Современные способы снятия наддесневых и поддесневых на зубных отложений. Пародонтологический инструментарий. Техника работы ручными инструментами. Звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия на зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов.	2	9	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: показания и противопоказания к химическому, ручному, аппаратному методам профессиональной гигиены. Уметь: проводить химический, ручной, аппаратный методы профессиональной гигиены. Владеть: навыками проведения мероприятий проф. гигиены.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3	Тема 3. Принципы и этапы лечения пародонтита. Понятие о комплексном лечении пародонтита.	Принципы и этапы лечения пародонтита. Понятие о комплексном лечении пародонтита.	2	9	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: принципы комплексного лечения больных с заболеваниями тканей пародонта. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
5.4	Тема 4. Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутная операция, направленная регенерация тканей). Показания, противопоказания, методика выполнения. Этиотропная пародонтальная хирургия. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте.	Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутная операция, направленная регенерация тканей). Показания, противопоказания, методика выполнения. Этиотропная пародонтальная хирургия. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте.	2	9	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: показания к хирургическому, лечению больных с заболеваниями тканей пародонта. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; определять тактику ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для



	противопоказани я, методика выполнения. Этиотропная пародонтальная хирургия. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте.				заболеваниями тканей пародонта. Знать: методы хирургического лечения больных с заболеваниями тканей пародонта в амбулаторных условиях. Уметь: оказать плановую и неотложную помощь пациентам с заболеваниями тканей пародонта. Владеть: алгоритмом оказания плановой и неотложной хирургической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	подготовки к зачету Протоколы ведения больных.	
5.5	Тема 5. Ортопедические методы в комплексном плане лечения заболеваний пародонта (избирательное пришлифовыван ие зубов, шинирование). Физиотерапия воспалительных заболеваний пародонта.	Ортопедические методы в комплексном плане лечения заболеваний пародонта (избирательное пришлифовывание зубов, шинирование). Физиотерапия воспалительных заболеваний пародонта.	2	9	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологически ми заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: ортопедические методы в комплексном плане лечения заболеваний пародонта. Физиотерапию воспалительных заболеваний пародонта. Уметь: использовать знания в практической деятельности. Владеть: алгоритмом ортопедического ведения пациентов с заболеваниями пародонта. Методиками проведения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточна я аттестация:</b> Вопросы для

					физиотерапевтического лечения.	подготовки к зачету Протоколы ведения больных.	
5.6	Тема 6. Окклюзионная травма при пародонтите.	Окклюзионная травма при пародонтите: причины возникновения, рентгенологические признаки, методы устранения.	2	9	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	<p>Знать: клинико-рентгенологические признаки окклюзионной травмы при пародонтите.</p> <p>Уметь: использовать знания в практической деятельности.</p> <p>Владеть: алгоритмом ведения пациентов с окклюзионной травмой.</p> <p>Знать: методы диагностики и устранения окклюзионной травмы.</p> <p>Уметь: определять окклюзионную травму у пациентов с пародонтитом.</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания плановой и неотложной помощи</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические навыки.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.</p>

					пациентам с окклюзионной травмой.		
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

5.7	Тема 7. Лечение пародонтита и синдромов, проявляющихся в пародонте.	Лечение пародонтита и синдромов, проявляющихся в пародонте.	2	9	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: схемы лечения пародонтита и синдромов, проявляющихся в пародонте. Эффективность местной этиотропной терапии заболеваний пародонта в зависимости от формы выпуска препарата. Уметь: назначить препараты консервативного лечения. Владеть: алгоритмом консервативного лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта, обеспечивающим эффективность лечения.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Ситуационные Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
6.	<b>Раздел 6. Профилактика болезней пародонта.</b>	x	2	9	x	x	x

6.1	<p>Тема 1. Поддерживающая терапия больных с заболеваниями пародонта. Особенности организации пародонтологического приёма. Диспансеризация и реабилитация пародонтологических больных. Прогноз. Факторы, определяющие эффективность лечения. Основные направления профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта.</p>	<p>Поддерживающая терапия больных с заболеваниями пародонта. Особенности организации пародонтологического приёма. Диспансеризация и реабилитация пародонтологических больных. Прогноз. Факторы, определяющие эффективность лечения. Основные направления профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта.</p>	2	9	<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b></p>	<p>Знать: основные направления поддерживающей терапии заболеваний пародонта. Уметь: мотивировать пациента к проведению основных направлений поддерживающей терапии заболеваний пародонта. Владеть: знаниями основных направлений поддерживающей терапии заболеваний пародонта.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Всего часов:</b>	<b>14</b>	<b>8,9</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9		
---------------------	-----------	------------	---------------------------	--	--

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 1. Морфология и физиология пародонта.</b>	х	<b>4</b>	<b>8</b>	х	х	х
1.1	Тема 1. Морфология и физиология пародонта.	Морфология и физиология пародонта.	4	<b>8</b>	ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b>	Знать: морфологию, физиологию пародонта. Уметь: применять, полученные знания. Владеть: навыками определения у пациентов основных патологические состояний.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.

	<b>Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта.</b>	x	<b>4</b>	<b>8</b>	x	x	x
2.1	Тема 1. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта.	Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта.	4	<b>8</b>	<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, связанных со</b>	Знать: этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта. Уметь: применять полученные знания на практике. Владеть: знаниями этиологии, патогенеза болезней пародонта для постановки диагноза в соответствие с классификацию болезней пародонта (МКБ).	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.

					здоровьем (МКБ).		
	<b>Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.</b>	х	<b>12</b>	<b>8</b>	х	х	х
3.1	Тема 1. Обследование больных с патологией пародонта. Особенности опроса. Клинические методы диагностики: осмотр, выявление местных этиологических факторов, наличия кровоточивости, подвижности зубов, исследование карманов (глубины, наличия экссудата), определение специальных проб и индексов.	Обследование больных с патологией пародонта. Особенности опроса. Клинические методы диагностики: осмотр, выявление местных этиологических факторов, наличия кровоточивости, подвижности зубов, исследование карманов (глубины, наличия экссудата), определение специальных проб и индексов.	4	<b>8</b>	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b>	Знать: классификацию методов обследования больных с заболеваниями пародонта. Уметь: провести клиническую диагностику больных с заболеваниями пародонта. Владеть: навыками проведения инструментального обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи (раздел 3, задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
3.2	Тема 2. Дополнительные	Дополнительные или параклинические	4	<b>8</b>	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу</b>	Знать: дополнительные методы обследования	<b>Текущий контроль:</b>



	или параклинические методы исследования. Рентгенодиагностика болезней пародонта. Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии. Функциональные методы исследования пародонта (реопародонтография, фотоплетизмография, биомикроскопия, полярография, эхоостеометрия).	методы исследования. Рентгенодиагностика болезней пародонта. Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии. Функциональные методы исследования пародонта (реопародонтография, фотоплетизмография, биомикроскопия, полярография, эхоостеометрия).			<b>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b>	больных с заболеваниями пародонта. Уметь: провести оценку результатов дополнительных методов обследования больных с заболеваниями пародонта. Владеть: навыками проведения дополнительных методов обследования пациентов.	Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
3.3	Тема 3. Лабораторная диагностика: изучение состава и свойств десневой жидкости, микрофлоры, общеклинические методы исследования.	Лабораторная диагностика: изучение состава и свойств десневой жидкости, микрофлоры, общеклинические методы исследования.	4	<b>8</b>	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в</b>	Знать: дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Уметь: провести оценку результатов дополнительных методов обследования больных с заболеваниями пародонта. Владеть: навыками проведения дополнительных методов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки.

					целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	обследования пациентов.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
	<b>Раздел 4. Нозологические формы патологии пародонта.</b>	х	<b>12</b>	<b>8</b>	х	х	х
4.1	Тема 1. Гингивит. Определение. Классификация. Причины возникновения и механизмы развития, патоморфология катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клиника, дифференциальная диагностика.	Гингивит. Определение. Классификация. Причины возникновения и механизмы развития, патоморфология катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	<b>8</b>	ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем,	Знать: клинику, диагностику, катарального гингивита, язвенного и гипертрофического гингивита. Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с катаральным, язвенным и гипертрофическим гингивитом, провести физикальный осмотр, клиническое и инструментальное исследование, интерпретировать результаты исследований, заполнить медицинскую	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи (раздел 4, задачи Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.

					связанных здоровьем (МКБ).	со карту амбулаторного больного. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с катаральным, язвенным и гипертрофическим гингивитом.	
4.2	Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Пародонтит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	8	ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем (МКБ).	Знать: клинику, диагностику, пародонтита. Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с пародонтитом. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с пародонтитом.	Текущий контроль: Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
4.3	Тема 3.	Пародонтоз.	4	8	ПК-6 способность к	Знать: клинику,	Текущий

	<p>Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.</p>	<p>Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика .</p>			<p><b>определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней связанных здоровьем (МКБ).</b></p>	<p>у диагностику, пародонтоза, синдромов, проявляющихся в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозов, некомпенсированного сахарного диабета), пародонтом. в Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с пародонтозом, синдромами, проявляющимися в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозов, некомпенсированным сахарным диабетом), пародонтомами. пародонтитом. с Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с пародонтозом, синдромами, проявляющимися в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозов, некомпенсированным</p>	<p><b>контроль:</b></p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						сахарным диабетом), пародонтомами.	
	<b>Раздел 5. Лечение заболеваний пародонта.</b>	x	<b>28</b>	<b>9</b>	x	x	x
5.1	Тема 1. Методы лечения катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клинические протоколы лечения пациентов с гингивитом.	Методы лечения катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клинические протоколы лечения пациентов с гингивитом.	4	<b>9</b>	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: алгоритм лечения больных с катаральным, язвенным и гипертрофическим гингивитом. Фармакотерапию гингивита. Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с катаральным, язвенным и гипертрофическим гингивитом. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с катаральным язвенным и гипертрофическим гингивитом.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
5.2	Тема 2. Основы профессиональной гигиены. Современные способы снятия наддесневых и наддесневых и	Основы профессиональной гигиены. Современные способы снятия наддесневых и поддесневых назубных	4	<b>9</b>	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных</b>	Знать: показания и противопоказания к химическому, ручному, аппаратурному методам профессиональной гигиены.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты

	поддесневых назубных отложений.	отложений. Пародонтологический инструментарий. Техника работы ручными инструментами. Звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия назубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов.			<b>условиях и условиях дневного стационара.</b>	Уметь: проводить химический, ручной, аппаратурный методы профессиональной гигиены. Владеть: навыками проведения мероприятий проф. гигиены	Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
5.3	Тема 3. Принципы и этапы лечения пародонтита. Понятие о комплексном лечении пародонтита.	Принципы и этапы лечения пародонтита. Понятие о комплексном лечении пародонтита.	4	<b>9</b>	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: принципы комплексного лечения больных с заболеваниями тканей пародонта. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
5.4	Тема 4.	Хирургические методы	4	<b>9</b>	<b>ПК-9 готовность к</b>	Знать: показания к	<b>Текущий</b>

	Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита (кюретаж, гингивотомия, лоскутная операция, направленная регенерация тканей). Показания, противопоказания, методика выполнения. Этиотропная пародонтальная хирургия. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте.	в комплексном плане лечения пародонтита (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутная операция, направленная регенерация тканей). Показания, противопоказания, методика выполнения. Этиотропная пародонтальная хирургия. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте.			<b>ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	хирургическому, лечению больных с заболеваниями тканей пародонта. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; определять тактику ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Знать: методы хирургического лечения больных с заболеваниями тканей пародонта в амбулаторных условиях. Уметь: оказать плановую и неотложную помощь пациентам с заболеваниями тканей пародонта. Владеть: алгоритмом оказания плановой и неотложной хирургической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	<b>контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
5.5	Тема 5. Ортопедические	Ортопедические методы в комплексном	4	<b>9</b>	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению</b>	Знать: ортопедические методы в комплексном	<b>Текущий контроль:</b>

	методы в комплексном плане лечения заболеваний пародонта (избирательное пришлифовывание зубов, шинирование). Физиотерапия воспалительных заболеваний пародонта.	плане лечения заболеваний пародонта (избирательное пришлифовывание зубов, шинирование). Физиотерапия воспалительных заболеваний пародонта.			<b>пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	плане лечения заболеваний пародонта. Уметь: использовать знания в практической деятельности. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями пародонта.	Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
5.6	Тема 6. Оклюзионная травма при пародонтите.	Оклюзионная травма при пародонтите: причины возникновения, рентгенологические признаки, методы устранения.	4	<b>9</b>	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: методы диагностики и устранения окклюзионной травмы. Уметь: определять окклюзионную травму у пациентов с пародонтитом. Владеть: алгоритмом оказания плановой и неотложной помощи пациентам с окклюзионной травмой.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи,  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к



							зачету Протоколы ведения больных.
5.7	Тема 7. Лечение пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте.	Лечение пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, Х–гистиоцитозы, некомпенсированного сахарного диабета), пародонтом.	4	9	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: алгоритм лечения пациентов с пародонтозом и синдромами, проявляющимися в пародонте. Уметь: использовать знания в практической деятельности. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с пародонтозом и синдромами, проявляющимися в пародонте.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
	<b>Раздел 6. Профилактика болезней пародонта.</b>		4	9	x	x	x
6.1	Тема 1. Поддерживающая терапия больных с заболеваниями пародонта. Особенности	Поддерживающая терапия больных с заболеваниями пародонта. Особенности организации	4	9	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных</b>	Знать: основные направления поддерживающей терапии заболеваний пародонта. Профилактику заболеваний пародонта.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные

	организации пародонтологического приёма. Диспансеризация и реабилитация пародонтологических больных. Прогноз. Основные направления профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта.	пародонтологического приёма. Диспансеризация и реабилитация пародонтологических больных. Прогноз. Основные направления профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта.			<b>условиях и условиях дневного стационара.</b>	Уметь: мотивировать пациента к проведению основных направлений поддерживающей терапии заболеваний пародонта. Профилактику заболеваний пародонта. Владеть: знаниями основных направлений поддерживающей терапии заболеваний пародонта. Профилактики заболеваний пародонта. Умениями мотивировать пациента на проведение поддерживающей терапии и профилактику заболеваний пародонта.	задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
	<b>Всего часов</b>		<b>64</b>	<b>8,9</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9		

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Морфология и физиология пародонта.</b>	X	<b>3</b>	<b>8</b>	X	X	X
1.1	Тема 1. Морфология и	Конспект лекций, тесты из сборника	3	8	ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу</b>	Знать: морфологию, физиологию пародонта.	<b>Текущий контроль:</b>

	физиология пародонта.	тестовых заданий. Раздел 1.			<b>жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b>	Уметь: применять, полученные знания. Владеть: навыками определения у пациентов основных патологические состояний.	Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
2.	<b>Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта.</b>	X	3	8	X	X	X
2.1	Тема 1. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта.	Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 2.	3	8	<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,</b>	Знать: этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта. Уметь: применять полученные знания на	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи

					<b>синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, связанных со здоровьем (МКБ).</b>	практике. Владеть: знаниями этиологии, патогенеза болезней пародонта для постановки диагноза в соответствии с классификацию болезней пародонта (МКБ).	Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
3.	<b>Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.</b>	X	9	8	X	X	X
3.1	Тема 1. Обследование больных с патологией пародонта. Особенности опроса. Клинические методы диагностики: осмотр, выявление местных этиологических факторов, наличия кровоточивости,	Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 3.	3	8	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b>	Знать: классификацию методов обследования больных с заболеваниями пародонта. Уметь: провести клиническую диагностику больных с заболеваниями пародонта. Владеть: навыками проведения инструментального обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные  Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к

	подвижности зубов, исследование карманов (глубины, наличия экссудата), определение специальных проб и индексов.				установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.		зачету Протоколы ведения больных.
3.2	Тема 2. Дополнительные или параклинические методы исследования. Рентгенодиагностика болезней пародонта. Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии. Функциональные методы исследования пародонта (реопародонтография, фотоплетизмография, биомикроскопия, полярография, эхоостеометрия).	Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 3.	3	8	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Знать: дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Уметь: провести оценку результатов дополнительных методов обследования больных с заболеваниями пародонта. Владеть: навыками проведения дополнительных методов обследования пациентов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные  Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
3.3	Тема 3. Лабораторная	Конспект лекций, тесты из сборника	3	8	ПК-5 готовность к сбору и анализу	Знать: дополнительные методы обследования	<b>Текущий контроль:</b>

	диагностика: изучение состава и свойств десневой жидкости, микрофлоры, общеклинические методы исследования.	тестовых заданий. Раздел 3.			<b>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b>	больных с заболеваниями пародонта. Уметь: провести оценку результатов дополнительных методов обследования больных с заболеваниями пародонта. Владеть: навыками проведения дополнительных методов обследования пациентов.	Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
4.	<b>Раздел 4. Нозологические формы патологии пародонта.</b>	X	9	8	X	X	X
4.1	Тема 1. Гингивит. Определение. Классификация. Причины возникновения и механизмы развития, патоморфология катарального, язвенного и гипертрофического	Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 4.	3	8	<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических</b>	Знать: клинику, диагностику, катарального гингивита, язвенного и гипертрофического гингивита. Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с катаральным, язвенным и гипертрофическим гингивитом, провести	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная</b>

	гингивита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.				<b>форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем (МКБ).</b>	<b>в с и со</b> физикальный осмотр, клиническое и инструментальное исследование, интерпретировать результаты исследований, заполнить медицинскую карту амбулаторного больного. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с катаральным, язвенным и гипертрофическим гингивитом.	<b>я аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
4.2	Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 4.	3	<b>8</b>	<b>ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем,</b>	<b>у в с и</b> Знать: клинику, диагностику, пародонтита. Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с пародонтитом. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с пародонтитом.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточна я аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы

					связанных со здоровьем (МКБ).		ведения больных.
4.3	Тема 3. Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 4.	3	8 ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: клинику, диагностику, пародонтоза, синдромов, проявляющихся в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозов, некомпенсированного сахарного диабета), пародонтом. Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с пародонтозом, синдромами, проявляющимися в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозов, некомпенсированным сахарным диабетом), пародонтомами. пародонтитом. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с пародонтозом,		Текущий контроль: Тесты (Ситуационные задачи Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.



						синдромами, проявляющимися в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозов, некомпенсированным сахарным диабетом), пародонтомами.	
5.	<b>Раздел 5. Лечение заболеваний пародонта.</b>	X	21	9	X	X	X
5.1	Тема 1. Методы лечения катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клинические протоколы лечения пациентов с гингивитом.	Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 5.	3	8	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: алгоритм лечения больных с катаральным, язвенным и гипертрофическим гингивитом. Фармакотерапию гингивита. Уметь: собрать полный медицинский анамнез больного с катаральным, язвенным и гипертрофическим гингивитом. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования больного с катаральным язвенным и гипертрофическим гингивитом.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.

5.2	<p>Тема 2. Основы профессиональной гигиены.</p> <p>Современные способы снятия наддесневых и поддесневых назубных отложений.</p> <p>Пародонтологический инструментарий.</p> <p>Техника работы ручными инструментами.</p> <p>Звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия назубных отложений.</p> <p>Ирригация пародонтальных карманов.</p>	<p>Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий.</p> <p>Раздел 5.</p>	3	9	<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к химическому, ручному, аппаратному методам профессиональной гигиены.</p> <p>Уметь: проводить химический, ручной, аппаратный методы профессиональной гигиены.</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий проф. гигиены.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические навыки.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <p>Протоколы ведения больных.</p>
5.3	<p>Тема 3. Принципы и этапы лечения пародонтита.</p> <p>Понятие о комплексном лечении пародонтита.</p>	<p>Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий.</p> <p>Раздел 5.</p>	3	9	<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: принципы комплексного лечения больных с заболеваниями тканей пародонта.</p> <p>Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические</p>

						Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
5.4	Тема 4. Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутная операция, направленная регенерация тканей). Показания, противопоказания, методика выполнения. Этиотропная пародонтальная хирургия. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте.	Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 5.	3	9	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: показания к хирургическому, лечению больных с заболеваниями тканей пародонта. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; определять тактику ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Знать: методы хирургического лечения больных с заболеваниями тканей пародонта в амбулаторных условиях. Уметь: оказать плановую и неотложную помощь пациентам с	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.

						заболеваниями тканей пародонта. Владеть: алгоритмом оказания плановой и неотложной хирургической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	
5.5	Тема 5. Ортопедические методы в комплексном плане лечения заболеваний пародонта (избирательное пришлифовывание зубов, шинирование). Физиотерапия воспалительных заболеваний пародонта.	Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 5.	3	9	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: ортопедические и физиотерапевтические методы в комплексном плане лечения заболеваний пародонта Уметь: использовать знания в практической деятельности. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями пародонта.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
5.6	Тема 6. Окклюзионная травма при пародонтите.	Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 5.	3	9	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных	Знать: клиничко-рентгенологические признаки окклюзионной травмы при пародонтите. Уметь: использовать знания в практической	<b>Текущий контроль:</b> Тесты

					<p><b>условиях и условиях дневного стационара.</b></p>	<p>деятельности.  Владеть: алгоритмом ведения пациентов с окклюзионной травмой.  Знать: методы диагностики и устранения окклюзионной травмы.  Уметь: определять окклюзионную травму у пациентов с пародонтитом.  Владеть: алгоритмом оказания плановой и неотложной помощи пациентам с окклюзионной травмой.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические навыки.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Вопросы для подготовки к зачету  Протоколы ведения больных.</p>
5.7	Тема 7. Лечение пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте.	Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 5.	3	9	<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b></p>	<p>Знать: алгоритм лечения пациентов с пародонтозом и синдромами, проявляющимися в пародонте.  Уметь: использовать знания в практической деятельности.  Владеть: алгоритмом ведения пациентов с пародонтозом и синдромами, проявляющимися в пародонте.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические навыки.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Вопросы для подготовки к зачету  Протоколы</p>

							ведения больных.
6.	<b>Раздел 6. Профилактика болезней пародонта.</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	
6.1	Тема 1. Поддерживающая терапия больных с заболеваниями пародонта. Особенности организации пародонтологического приёма. Диспансеризация и реабилитация пародонтологических больных. Прогноз. Факторы, определяющие эффективность лечения. Основные направления профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта.	Конспект лекций, тесты из сборника тестовых заданий. Раздел 6.	3	9	<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</b>	Знать: основные направления поддерживающей терапии заболеваний пародонта. Профилактику заболеваний пародонта. Уметь: мотивировать пациента к проведению основных направлений поддерживающей терапии заболеваний пародонта. Профилактику заболеваний пародонта. Владеть: знаниями основных направлений поддерживающей терапии заболеваний пародонта. Профилактики заболеваний пародонта. Умениями мотивировать пациента на проведение поддерживающей терапии и профилактику заболеваний пародонта.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты  Ситуационные задачи  Практические навыки. <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к зачету Протоколы ведения больных.
	<b>Всего часов</b>		<b>156</b>	<b>8,9</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9		х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела модуля	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1 Тема 1. Морфология и физиология пародонта.	КПЗ	8	Презентация.	2
2.	Раздел 2 Тема 1. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта.	КПЗ	8	Презентация. Информационные технологии.	2
3.	Раздел 3 Тема 1. Обследование больных с патологией пародонта. Особенности опроса. Клинические методы диагностики: осмотр, выявление местных этиологических факторов, наличия кровоточивости,	КПЗ	16	Обучение на основе опыта.	4

	<p>подвижности зубов, исследование карманов (глубины, наличия экссудата), определение специальных проб и индексов.</p> <p>Тема 2. Дополнительные или параклинические методы исследования. Рентгенодиагностика болезней пародонта. Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии. Функциональные методы исследования пародонта (реопародонтография, фотоплетизмография, биомикроскопия, полярография, эхоостеометрия).</p> <p>Тема 3. Лабораторная диагностика: изучение состава и свойств десневой жидкости, микрофлоры, общеклинические методы исследования.</p>				
4.	<p>Раздел 4</p> <p>Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 3. Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона–Левевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы.</p>	КПЗ	12	Решение ситуационных задач. Case-study	3
5.	<p>Раздел 5</p> <p>Тема 1. Методы лечения катарального, язвенного и гипертрофического гингивита.</p> <p>Тема 2. Принципы и этапы лечения пародонтита. Понятие о комплексном лечении пародонтита.</p> <p>Тема 6. Хирургические методы в комплексном</p>	КПЗ	40	Решение ситуационных задач. Case-study	10



	плане лечения пародонтита. Тема 7. Ортопедические методы в комплексном плане лечения пародонтита.				
6.Ра	дел 6 Тема 1 Поддерживающая терапия больных заболеваниями пародонта. Особенности организации пародонтологического приёма. Диспансеризация и реабилитация пародонтологических больных. Прогноз. Основные направления профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта.	КПЗ	12	Опережающая самостоятельная работа. Case-study.	3
	<b>Итого:</b>	<b>x</b>	<b>96</b>	<b>x</b>	<b>24</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

Итоговый контроль: экзамен.

Экзамен проводится в установленные учебным планом дни. Прием экзамена проводится преподавателями кафедры.

К сдаче экзамена допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием экзамена проводится по билету и клинической ситуационной задаче. Критерии оценок по дисциплине указаны ниже.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Пародонтология»

№	Вопрос
1	Определение термина «пародонт». Анатомо-гистологическое строение. Структура зубодесневого соединения.
2	Уровни, факторы защиты пародонта и функции пародонта.
3	Классификации болезней пародонта XVI Пленума правления Всесоюзного общества стоматологов 1983г. с изменениями, внесёнными Президиумом секции пародонтологии СтАР в 2001г, Классификация заболеваний пародонта Рабочего совещания ВОЗ 1989 г, МКБ-10.
4	Эпидемиология гингивита и пародонтита.
5	Современный взгляд на этиологию воспалительных заболеваний пародонта.
6	Местные и общие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Роль вредных привычек в возникновении заболеваний пародонта.
7	Патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Факторы, определяющие характер течения воспалительных заболеваний пародонта.

8	Современный взгляд на этиологию и патогенез пародонтоза. Роль отечественных учёных в разработке концепции возникновения пародонтоза.
9	Классификация методов исследования. Значимость различных методов исследования в диагностике болезней пародонта.
10	Алгоритм диагностики болезней пародонта.
11	Рентгенологические симптомы воспаления пародонта и дистрофии пародонта.
12	Количественные, биохимические и иммунологические исследования десневой жидкости.
13	Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.
14	Функциональные методы исследования: реопародонтография, полярография, биомикроскопия, фотополетизмография, эхоостеометрия. Техника выполнения, их достоинства и недостатки, возможности в диагностике различных заболеваний пародонта.
15	Клинический анализ крови и биохимический анализ крови на содержание глюкозы как обязательные методы исследования в пародонтологии. Нормальные показатели крови.
16	Клинический анализ крови и биохимический анализ крови на содержание глюкозы как обязательные методы исследования в пародонтологии. Нормальные показатели крови.
17	Этиология катарального гингивита. Симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика катарального гингивита.
18	Этиология и клиника гипертрофического гингивита.
19	Диагностика и дифференциальная диагностика гипертрофического гингивита.
20	Принципы лечения гингивита: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.
21	Компоненты комплексного местного лечения катарального гингивита.
22	Этапы лечения гипертрофического гингивита и их последовательность.
23	Особенности лечения гипертрофического гингивита у беременных женщин.
24	Критерии оценки эффективности лечения гингивита. Возможные исходы лечения катарального и гипертрофического гингивита.
25	Этиология и патогенез ЯНГ. Роль местных и общих факторов в его возникновении. Общие и местные симптомы ЯНГ.
26	Обследование больного с ЯНГ.
27	Диагностика и дифференциальная диагностика ЯНГ.
28	Лечение ЯНГ: последовательность местных лечебных манипуляций, местные лечебные мероприятия, осуществляемые пациентом с ЯНГ в домашних условиях.
29	Средства индивидуальной гигиены, рекомендуемые пациентам с ЯНГ.
30	Общее лечение больного с ЯНГ. Профилактика ЯНГ.
31	Определение нозологической единицы «пародонтит». Современная систематизация пародонтита (СтАР 2001 г).
32	Роль местных и общих факторов в возникновении пародонтита. Факторы, определяющие характер течения пародонтита.
33	Определение образований: десневой карман, пародонтальный внекостный карман, пародонтальный внутрикостный карман.
34	Клиника пародонтита.
35	Особенности клинической картины быстро прогрессирующего (агрессивного) пародонтита.
36	Рентгенологическая картина пародонта в зависимости от течения пародонтита.
37	Диагностика пародонтита.
38	Критерии оценки тяжести пародонтита.
39	Дифференциальная диагностика пародонтита.
40	Принципы лечения пародонтита.
41	Этапы лечения пародонтита и составляющие каждого этапа.

42	Этиотропное лечение пародонтита.
43	Патогенетическое лечение пародонтита.
44	Симптоматическое лечение пародонтита.
45	Способы удаления на зубных отложений и их сравнительная характеристика. Интердентальные средства индивидуальной гигиены полости рта для больных с различной степенью тяжести пародонтита.
46	Современные лекарственные препараты, применяемые для местного лечения пародонтита. Фармакологическое действие, лекарственные формы и способы применения.
47	Место озонотерапии и гирудотерапии в комплексном лечении пародонтита.
48	Показания к системной антибиотикотерапии при пародонтите.
49	Факторы, определяющие эффективность лечения пародонтита.
50	Возможные исходы лечения пародонтита.
51	Цели пародонтальной хирургии.
52	Этиотропная пародонтальная хирургия.
53	Симптоматическая пародонтальная хирургия.
54	Противопоказания к оперативным вмешательствам на пародонте. Удаления зубов при пародонтите. Показания, сроки проведения.
55	Особенности индивидуальной гигиены полости рта после оперативного вмешательства на пародонте. Бляшкоингибирующие препараты. Возможные типы заживления пародонта после проведенного хирургического лечения.
56	Цели, задачи и этапы задачи ортопедического лечения пародонтита.
57	Показания к избирательному пришлифовыванию зубов.
58	Показания к временному шинированию при пародонтите. Модификации временных шин. Шинирование при пародонтите с применением адгезивной технологии. Требования к постоянной шинирующей конструкции. Модификации постоянных шин.
59	Показания к депульпированию зубов перед их шинированием.
60	Физические факторы, используемые для лечения воспалительных заболеваний пародонта.
61	Противопоказания для применения физиолечения.
62	Физиолечение пародонтита в зависимости от течения.
63	Поддерживающая терапия: цели, задачи и этапы.
64	Этиология пародонтоза. Обследование больного с пародонтозом. Клиника пародонтоза.
65	Дифференциальная диагностика пародонтоза.
66	Местное лечение пародонтоза и общее лечение пародонтоза.
67	Патогенез пародонтолиза при сахарном диабете.
68	Клинические и рентгенологические изменения в пародонте при синдромах, сопровождающихся лизисом костной ткани.
69	Дифференциальная диагностика синдромов, сопровождающихся лизисом костной ткани.
70	План лечения больных с синдромами, сопровождающимися лизисом костной ткани.
71	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение фиброматоза дёсен.
72	Клинические и рентгенологические признаки стабилизации воспалительно-деструктивного процесса в пародонте.
73	Возможные исходы лечения различных заболеваний пародонта.
74	Понятие о диспансеризации и реабилитации в пародонтологии.
75	Количественные и качественные показатели эффективности диспансеризации. Профилактика заболеваний пародонта.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

**1. Выберите наиболее правильное определение соединительного эпителия – это эпителий:**

- 1). Выстилающий дно десневой борозды
- 2). Соединяющий свободную и прикрепленную десну
- 3). Находящийся на внутренней поверхности десневого кармана
- 4). Обеспечивающий прикрепление десны к зубу

**2. Основная функция пародонта:**

- 1). Барьерная
- 2). Трофическая
- 3). Опорно-удерживающая
- 4). Регуляция жевательного давления

**Эталоны ответов: 1-1, 2-4.**

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

**1. Зубной камень чаще всего обнаруживается на:**

- 1). Вестибулярной поверхности верхних резцов и клыков
- 2). Вестибулярной поверхности нижних резцов и клыков
- 3). Язычной поверхности нижних резцов и клыков
- 4). Щёчных поверхностях нижних премоляров и моляров

**2. Развитию локализованного пародонтита в наибольшей степени способствует:**

- 1). Нависающий край пломбы
- 2). Отсутствие контактного пункта в реставрации
- 3). Широкий край искусственной коронки
- 4). Всё в одинаковой степени

**Эталоны ответов: 1-3, 2-4.**

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

**1. Какой наилучший тип заживления пародонта возможен при пародонтите после проведения лоскутной операции с применением мембраны и остеотропного препарата?**

- 1). Длинный соединительный эпителий
- 2). Реприкрепление
- 3). Новое прикрепление
- 4). Новая сформированная кость, отделённая от поверхности корня длинным соединительным эпителием.

**2. Основной отличительный признак профилактической и гигиенической зубной щётки:**

- 1). Форма щёточного поля
- 2). Форма головки
- 3). Размер головки
- 4). Форма ручки

**Эталоны ответов: 1-4, 2-1.**

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

**№1. Больной А. 20 лет.**

**Жалобы:** на кровоточивость дёсен при чистке зубов.

**Анамнез:** подобные явления беспокоят в течение полугода.

**Объективно:** прикус ортогнатический, определяется гиперемия десневого края, зубной налёт и зубной камень, ОНI-S= 2, зубы интактные, на ортопантограмме патологических изменений не выявлено.

**Задания:**

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите исследования, необходимые для назначения лечения.
3. Спланируйте лечение.

**Эталон ответа к задаче № 1.**

1. Диагноз: хронический генерализованный катаральный гингивит.
2. Исследования, необходимые для назначения лечения: индексная оценка состояния пародонта (индекс РМА, индекс кровоточивости, индекс СРІТN, вакуумная проба Кулаженко, анализ рентгенограммы).
3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, местная этиопатогенетическая терапия, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция.

**№2. Больной О. 18 лет.**

**Жалобы:** на разрастание десны в области фронтальных зубов, кровоточивость, боль во время приёма пищи.

**Анамнез:** подобные явления наблюдаются в течение года.

**Объективно:** в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки на 1/2 высоты, цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты налётом, имеются отложения зубного камня. Определяется скученность зубов фронтального отдела обеих челюстей.

**Задания:**

1. Проведите обследование больного, необходимое для постановки диагноза.
2. Составьте план лечения.

**Эталон ответа к задаче № 2.**

1. Диагноз: хронический локализованный гипертрофический гингивит, отёчной формы, средней степени.
2. Исследования, необходимые для назначения лечения: индексная оценка состояния пародонта (индекс гигиены, индекс кровоточивости, индекс СРІТN, вакуумная проба Кулаженко, анализ рентгенограммы).
3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, местная этиопатогенетическая терапия, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция.

**№3. Больная А. 45 лет.**

**Жалобы:** на боли в зубах при приёме сладкой, кислой пищи.

**Анамнез:** боли беспокоят в течение двух месяцев.

**Объективно:** десна бледно-розового цвета, определяется рецессия десневого края в области зубов 1.4, 1.3, 2.3, 3.5, 3.4, 3.3, 4.3, 4.4 – 2 мм. Десневых карманов нет. На зубах 1.4, 1.3, 2.3, 3.5, 3.4, 3.3, 4.3, 4.4 имеются клиновидные дефекты в пределах дентина. Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дообследуйте больного с целью уточнения диагноза.
3. Составьте план лечения.
4. Укажите препараты для патогенетической терапии.

**Эталон ответа к задаче № 3.**

1. Диагноз: пародонтоз лёгкой степени, рецессия десны I класс по Миллеру, клиновидные дефекты зубов: 1.4, 1.3, 2.3, 3.5, 3.4, 3.3, 4.3, 4.4.

2. ОПТГ, вакуумная проба Кулаженко.
3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, пломбирование дефектов, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, все виды массажа дёсен, рациональное питание, здоровый образ жизни. Общее лечение: средства , стимулирующие микроциркуляцию, гипербарическая оксигенация.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Современный взгляд на этиологию воспалительных заболеваний пародонта.
2. Местные и общие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Роль вредных привычек в возникновении заболеваний пародонта.
3. Алгоритм диагностики болезней пародонта.
4. Рентгенологические симптомы воспаления пародонта и дистрофии пародонта.
5. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.
6. Патогенез пародонтолиза при сахарном диабете.
7. Клинические и рентгенологические признаки стабилизации воспалительно-деструктивного процесса в пародонте.
8. Возможные исходы лечения различных заболеваний пародонта.
9. Понятие о диспансеризации и реабилитации в пародонтологии.
10. Понятие о диспансеризации и реабилитации в пародонтологии.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине:

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным	C	90-86	4 (4+)

языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется

**4.3.****Пример тестовых заданий, включенных в ГИА:**

1. ПРЕДРАСПОЛАГАЮТ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ВСЕ ФАКТОРЫ, КРОМЕ 1). перенесённой ОРВИ

- 2). переохлаждения
- 3). приёма доксициклина
- 4). длительного приёма алкоголя

2. ЗАКРЫТЫЙ КЮРЕТАЖ НАИБОЛЕЕ ВСЕГО ПОКАЗАН ПРИ

- 1). хроническом катаральном гингивите
- 2). хроническом лёгком пародонтите
- 3). отёчной форме гипертрофического гингивита
- 4). хроническом пародонтите средней степени тяжести

3. МЕТРОНИДАЗОЛ ЯВЛЯЕТСЯ СРЕДСТВОМ ЭТИОТРОПНОГО ЛЕЧЕНИЯ

- 1). пародонтоза
- 2). гипертрофического гингивита
- 3). катарального гингивита
- 4). язвенно-некротического гингивита

**Эталоны ответов: 1-3, 2-2, 3-4.**

**Пример клинической задачи, включенной в ГИА (билеты для устного экзамена)**

1. На осмотр к стоматологу обратился пациент В. 20 лет с жалобами на болезненность и кровоточивость дёсен при чистке зубов, приеме грубой пищи. Имеется большое количество видимых мягких и твердых зубных отложений. Десна гиперемирована, отечна, кровоточит при зондировании.

**Задания:**

- 1). Определите индекс интенсивности кариеса зубов.
- 2). Прокомментируйте результаты обследования по индексу CPITN.
- 3). Поставьте диагноз.
- 4). Составьте план лечения.
- 5). Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта данному пациенту.

**Эталон ответа:** КПУ, пациент нуждается в пародонтологическом лечении. Хронический генерализованный катаральный гингивит. Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, местная этиопатогенетическая терапия, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция.

2. Пациент М. 28 лет обратился с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах изо рта, общую слабость, головную боль, повышенную температуру – 38,6°С. Болен 3 дня. Анамнез: две недели назад перенёс ОРВИ. Зубы чистит нерегулярно.

Объективно: кожные покровы бледные, регионарные лимфоузлы увеличены, болезненные при пальпации. Гнилостный запах изо рта. Полость рта не санирована, обильный зубной

налет и зубной камень, некроз межзубных сосочков и десневого края вокруг зубов 1.1,1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, гиперемия и кровоточивость десны.



**Задания:**

- 1). Поставьте предварительный диагноз.
- 2). Какие дополнительные методы обследования необходимы для уточнения диагноза и обоснования тактики лечения?
- 3). Проведите дифференциальную диагностику.
- 4). Составьте план лечения.
- 5). Назовите фармакологические группы препаратов, применяемых для лечения, укажите механизм их действия.

**Эталон ответа:**

Язвенный гингивит, анализ крови на ВИЧ, сифилис, гематологический анализ крови, микробиологический анализ. Дифференциальную диагностику проводят с состоянием полости рта при ВИЧ инфекции, заболеваниях крови, снижении иммунитета на фоне системной антибиотикотерапии и химиотерапии. Общее лечение – метронидазол.

Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, местная ферментная терапия, местная этиопатогенетическая терапия метрогил-дента, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция.

ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ Электронные версии конспектов лекций:	
----------------------------------------------------------------------------	--

**5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	20	28
2.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-224 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			28
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Дмитриева, Л. А. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> эндодонтия			28

4	Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			28
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----

	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
--	---------------------------------------------------------------	--	--	--

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3